

2° Nivel Transición

Educación Parvularia

Módulo 2

Conociendo a los dinosaurios



Cuaderno de Trabajo

LENGUAJE y COMUNICACIÓN

**Asesoría a la Escuela para la Implementación
Curricular en Lenguaje y Matemática, LEM**

Nivel de Educación Básica

**División de Educación General
Ministerio de Educación
República de Chile**

Autoras:

Universidad Alberto Hurtado

Blanca Hermosilla M.

Moira Lee O.

Colaboradora:

Mercedes Herrera L.

Asesora Pedagógica:

Viviana Galdames F.

Revisión y Corrección de Estilo

Josefina Muñoz V.

Coordinación Editorial

Claudio Muñoz P.

Ilustraciones y Diseño:

Miguel Angel Marfán

Antonia Gómez

Impresión:

xxxxx.

Marzo 2006

Registro de Propiedad Intelectual N° 153.304

Teléfono: 3904754 – Fax 3810009

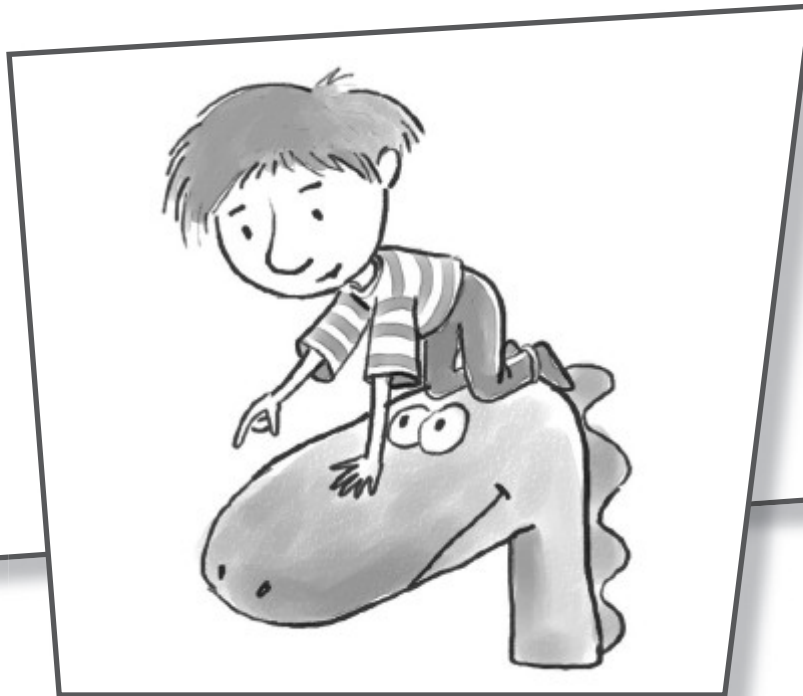
.....
Cuadernillo de Trabajo

Módulo 2 • Primer Semestre

Segundo Nivel Transición

EDUCACIÓN PARVULARIA

**Conociendo los
DINOSAURIOS**



.....
Mi nombre es: _____

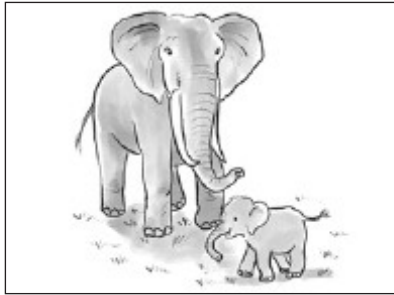
.....
Mi curso es: _____

.....
Mi escuela se llama: _____

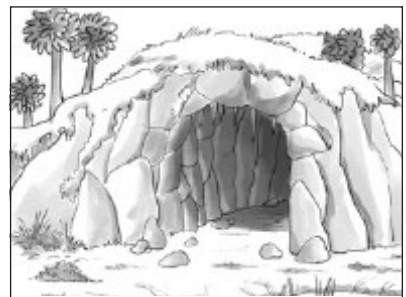
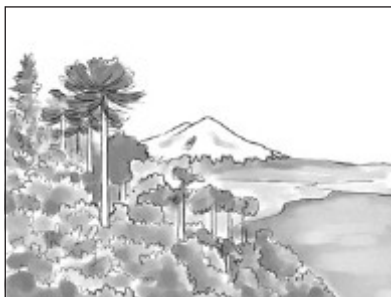
.....

¿Juguemos a recordar...?

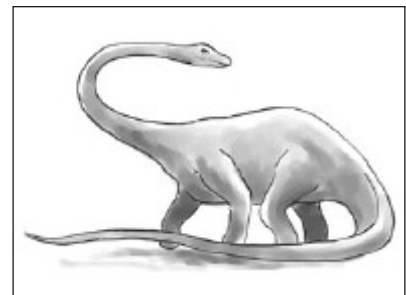
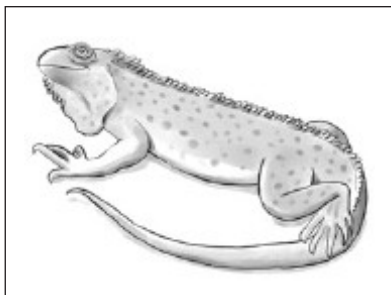
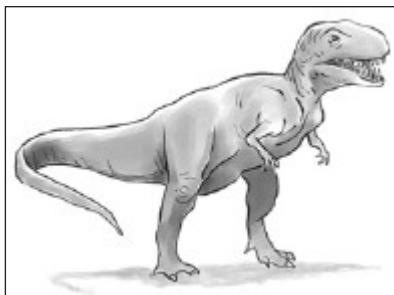
1. ¿Quiénes eran los personajes del cuento?



2. ¿Dónde viven?

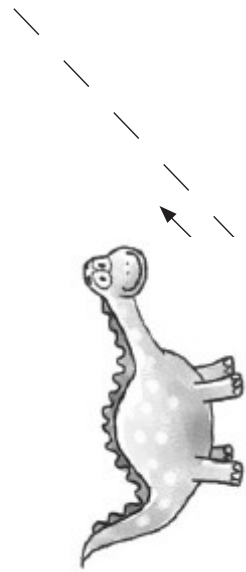
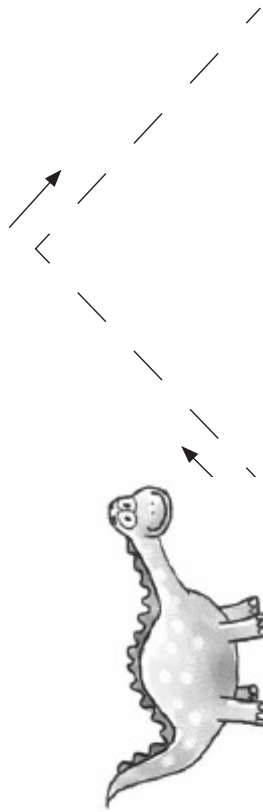
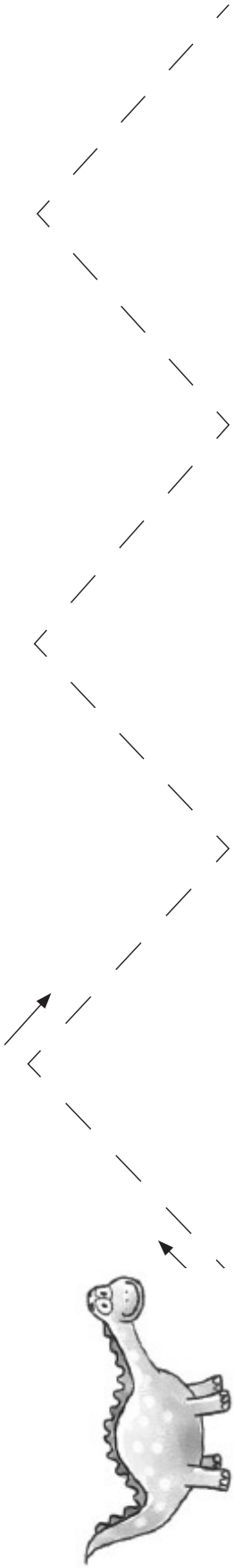


3. ¿Quién asustó a Pondisaurio?

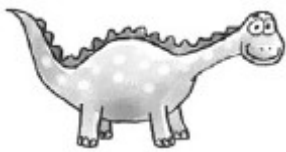


- Observa atentamente las imágenes.
- Escucha las preguntas que leerá la educadora.
- Colorea el casillero con la alternativa correcta.

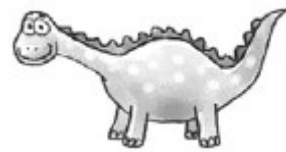
FICHA
2



- Repasa con tu dedo índice tres veces por la línea discontinua.
- Realiza el trazo con lápiz grafito, sin levantarlo.
- Completa los siguientes trazos.
- Dibuja al final de cada trazo el lugar donde juega cada dinosaurio.

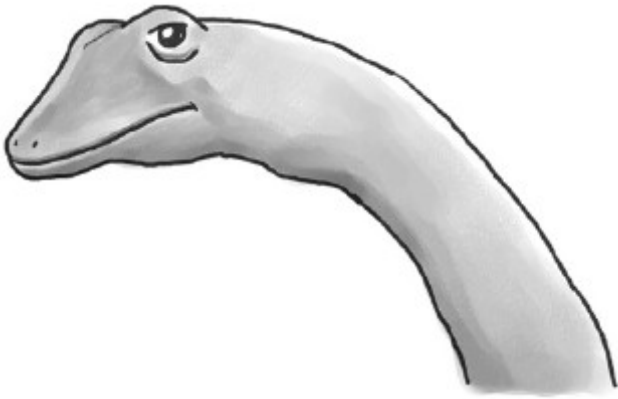


Invitación



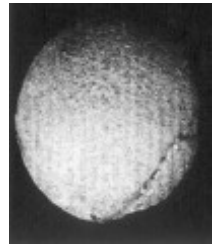
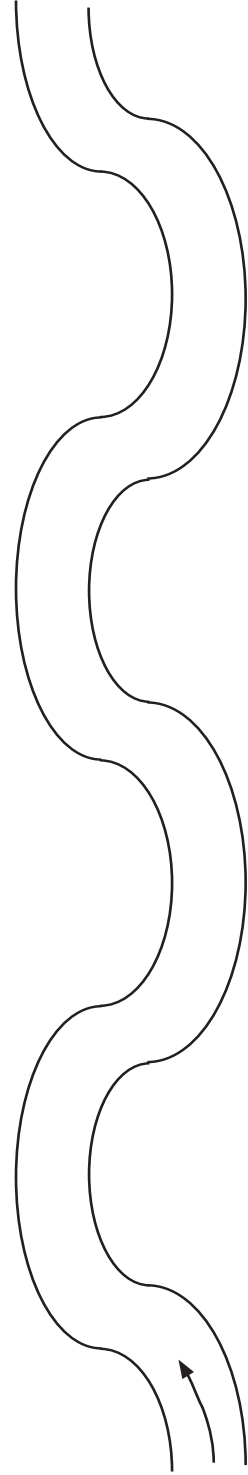
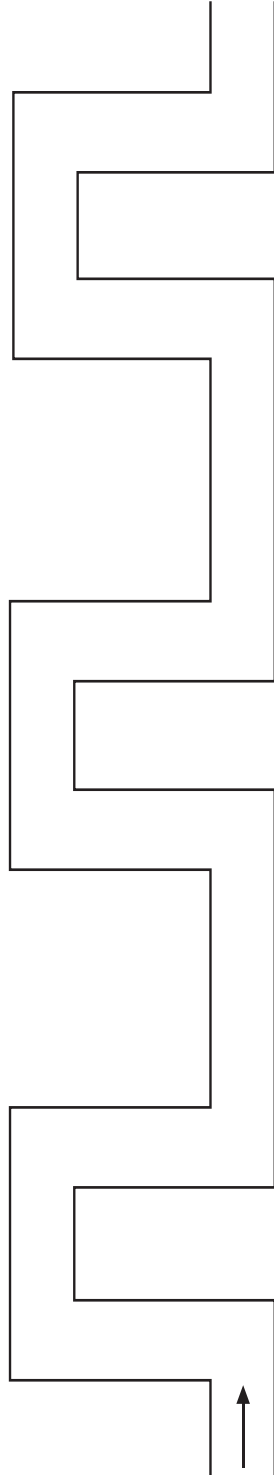
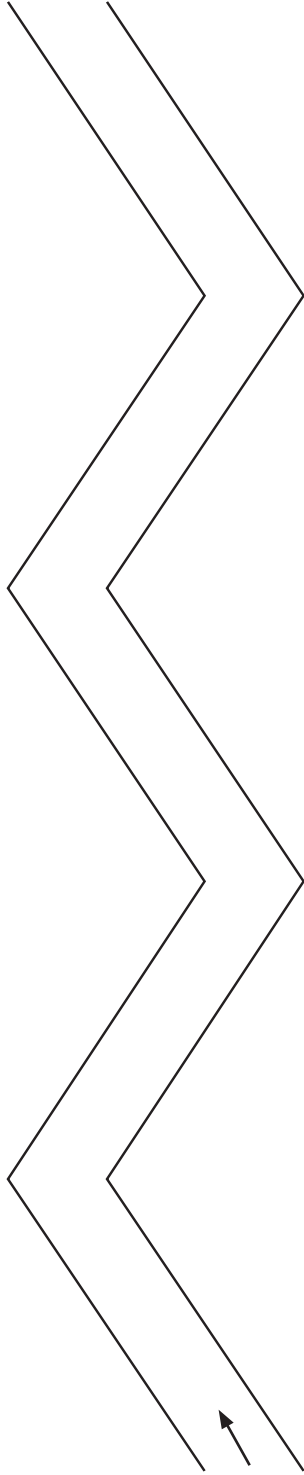


¿Qué le falta...?



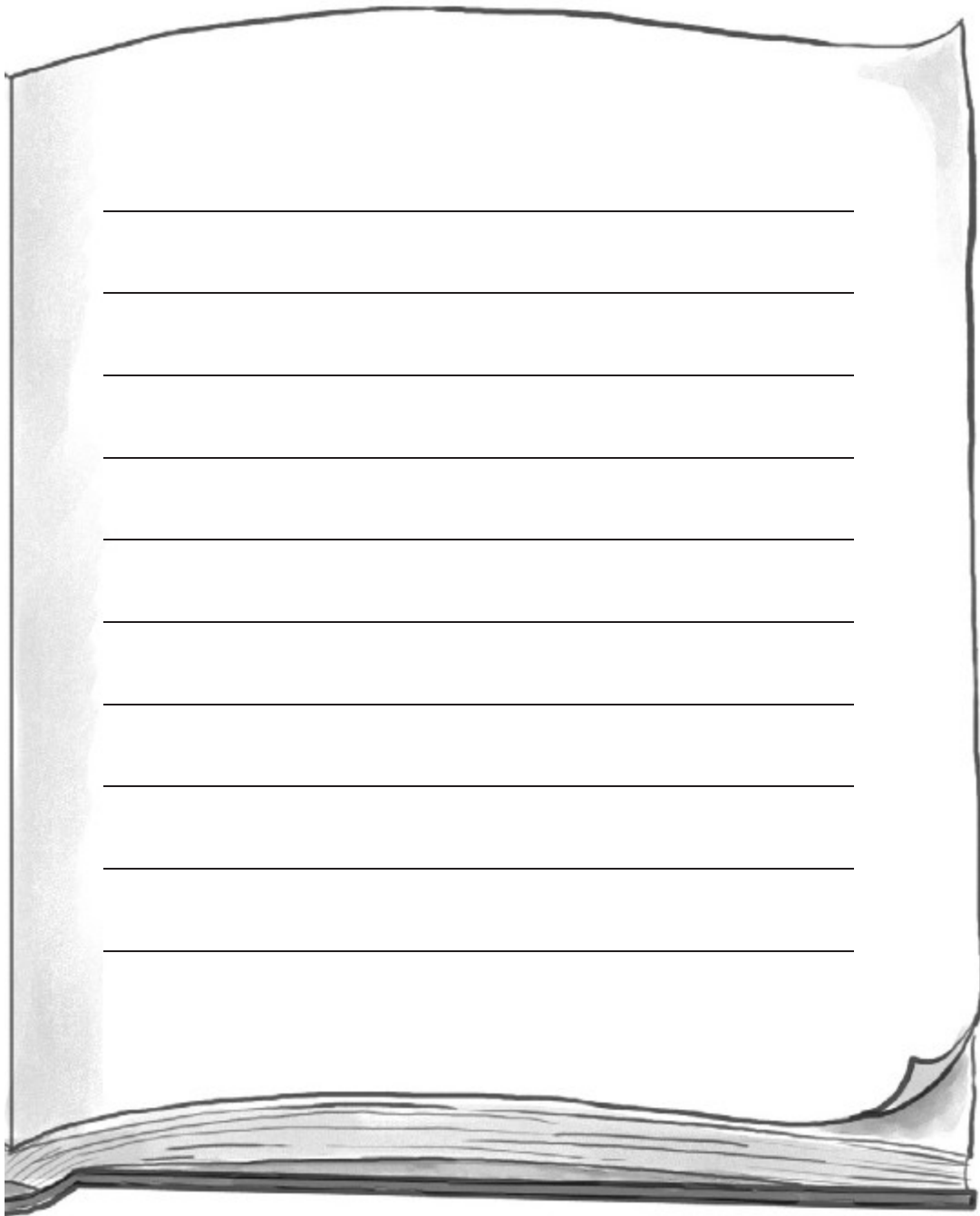
- Observa atentamente la ficha.
- Completa el dinosaurio.
- Ambienta creativamente.

¿Qué ocurrió con los dinosaurios?



- Sigue con tu dedo índice tres veces, el recorrido de cada laberinto.
- Traza una línea, de izquierda a derecha, con lápiz grafito. Recuerda no levantar el lápiz. La flecha indica el inicio.

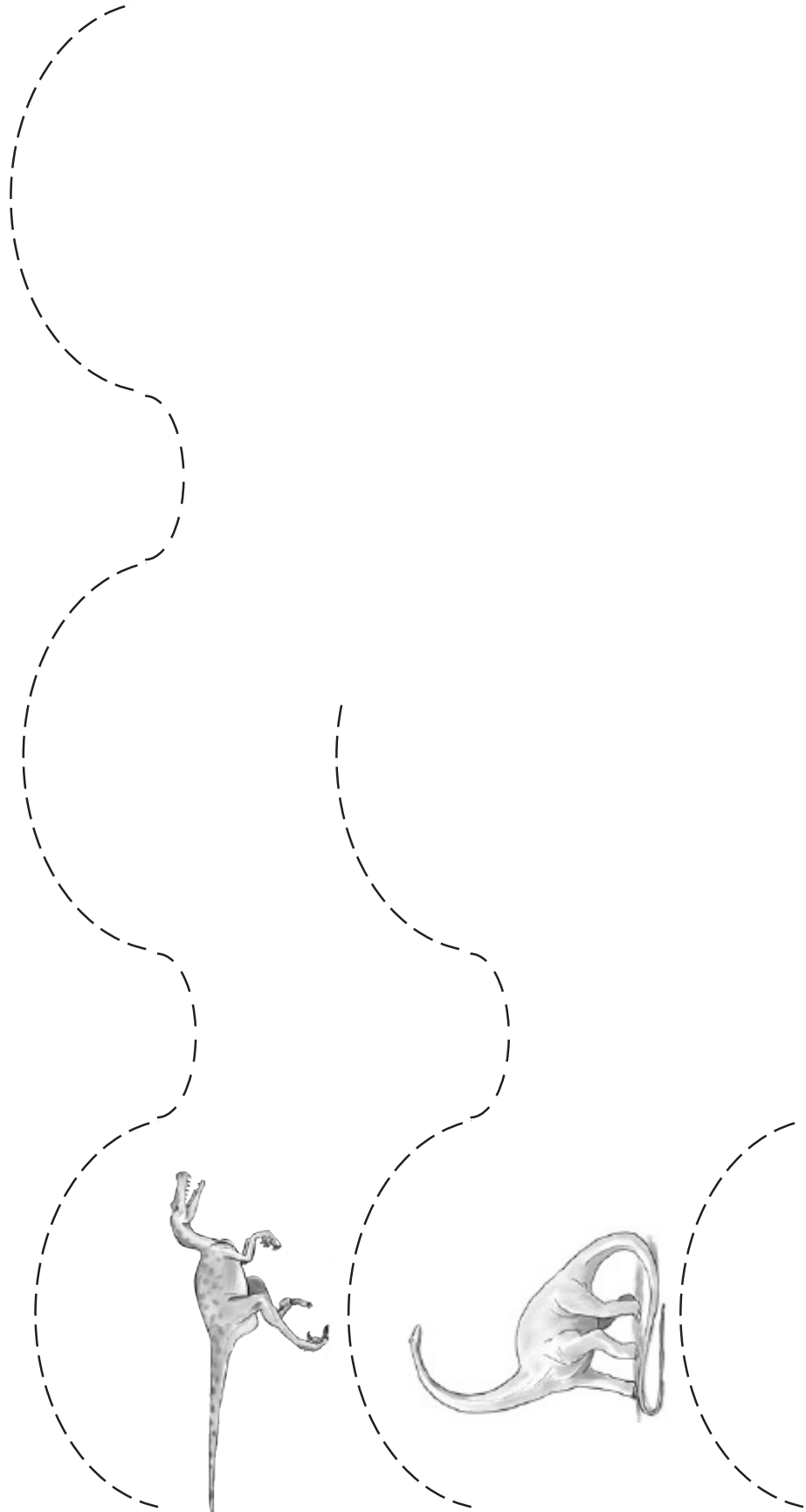
Mi primer diccionario



Mi primer diccionario

- Elige dos palabras que hayas aprendido.
- Cópialas en el rectángulo.
- Dibuja su significado.

¡Qué susto!



- Repasa con tu dedo índice tres veces por la línea discontinua.
- Realiza el trazo con lápiz grafito, sin levantarlo ni detenerte.
- Completa los siguientes trazos.

¿Qué aprendí?

Figura y fondo

